

Аннотация к рабочей программы дисциплины  
Б1,0.19.01«История России (с древних времен до XVII века)»

**Объем трудоемкости:** 8 зачетных единиц

**Цель дисциплины:** «История России (с древних времен доXVIIвека» является формирование системы знаний, умений и навыков по основным разделам истории России с целью их подготовки к освоению последующих исторических дисциплин данного профиля; устойчивого познавательного интереса к изучению понятий и терминов современной исторической науки; навыков анализа конкретных исторических явлений; общей исторической культуры.

**Задачи дисциплины:** Изучение дисциплины «История России (с древних времен до XVII века» направлено на формирование у студентов следующих компетенций: УК-5- способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах, ОПК-4 - способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей, ПК-2-способен применять знания истории обществознания при реализации образовательного процесса, ПК-5-способен участвовать в проектировании предметной среды истории и обществознания образовательной программы

В соответствии с этим ставятся следующие задачи дисциплины:

- анализ основных процессов истории России с древних времен до XVII века;
- знание дат и периодов отечественной истории, а также основных фактов и явлений, характеризующих целостность исторического процесса;
- формирование умения анализировать исторические проблемы, устанавливать причинно-следственные связи;
- умение выявлять общие черты и различия сравниваемых исторических процессов и событий.
- развитие навыков владения технологиями научного анализа, использования и обновления знаний по истории России;
- формирование умения владения историческими понятиями и терминами.

**Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина История России (с древних времен доXVIIвека» относится к Предметному модулю профиля История. Для освоения дисциплины «История России (с древних времен доXVIIвека» студенты используют знания, умения, навыки, способы деятельности, сформированные в процессе изучения дисциплины История (история России, всеобщая история)

Освоение дисциплины «История России (с древних времен до XVIIвека» является необходимой основой для последующего изучения истории России, курсов по выбору студентов, содержание которых связано с анализом актуальных тенденций современного общественного развития и выявлением их исторических предпосылок.

**Требования к уровню освоения дисциплины**

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Код и наименование индикатора*	Результаты обучения по дисциплине ( <i>знает, умеет, владеет (навыки и/или опыт деятельности)</i> )
	<b>УК-5- способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах,</b>

Код и наименование индикатора*	Результаты обучения по дисциплине ( <i>знает, умеет, владеет (навыки и/или опыт деятельности)</i> )
ИУК-5.1. Имеет базовые представления о межкультурном разнообразии общества в этическом и философском контекстах	Знает: межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах
	Умеет: воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах,
	Владеет: способностью воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах,
ИУК-5.2. Интерпретирует проблемы современности с позиции этики и философских знаний	Знает: проблемы современности с позиции этики и философских знаний
	Умеет: интерпретировать проблемы современности с позиции этики и философских знаний
	Владеет: навыками интерпретации проблем современности с позиции этики и философских знаний
ИУК-5.3. Анализирует историю России в контексте мирового исторического развития	Знает: историю России в контексте мирового исторического развития
	Умеет: Анализировать историю России в контексте мирового исторического развития
	Владеет: навыками анализа историю России в контексте мирового исторического развития
ИУК-5.4. Критически анализирует историческое наследие и социокультурные традиции на основе исторических знаний	Знает: критический анализ исторического наследия и социокультурные традиции на основе исторических знаний
	Умеет: критически анализировать историческое наследие и социокультурные традиции на основе исторических знаний
	Владеет: критическим анализом исторического наследия и социокультурные традиции на основе исторических критический анализ исторического наследия и социокультурные традиции на основе исторических знаний
<b>ОПК-4 - способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей</b>	
ИОПК-4.1. Осуществляет выбор методов, способов и средств духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей	Знает: методы, способы и средства духовно-нравственного воспитания обучающихся на основе базовых национальных ценностей
	Умеет: Осуществлять выбор методов, способов и средств духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей
	Владеет: опытом выбора методов, способов и средств духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых

Код и наименование индикатора*	Результаты обучения по дисциплине ( <i>знает, умеет, владеет (навыки и/или опыт деятельности)</i> )
	национальных ценностей
ИОПК-4.2. Демонстрирует способность осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей	<p>Знает: как осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей</p> <p>Умеет: демонстрировать способность осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей</p> <p>Владеет: способностью осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей</p>
<b>ПК-2-способен применять знания истории и обществознания при реализации образовательного процесса</b>	
ИПК 2.1 Знает: закономерности, принципы и уровни формирования и реализации содержания исторического и обществоведческого образования; структуру, состав и дидактические единицы содержания школьных предметов «история», «обществознание»	<p>Знает: закономерности, принципы и уровни формирования и реализации содержания исторического и обществоведческого образования; структуру, состав и дидактические единицы содержания школьных предметов «история», «обществознание»</p> <p>Умеет: осуществлять отбор учебного содержания для реализации в различных формах обучения истории и обществознанию в соответствии с дидактическими целями и возрастными особенностями учащихся</p> <p>Владеет: предметным содержанием истории и обществознания; умениями отбора вариативного содержания с учетом взаимосвязи урочной и внеурочной формы обучения..</p>
ИПК 2.2 Умеет: осуществлять отбор учебного содержания для реализации в различных формах обучения истории и обществознанию в соответствии с дидактическими целями и возрастными особенностями учащихся	<p>Знает: как осуществлять отбор учебного содержания для реализации в различных формах обучения истории и обществознанию в соответствии с дидактическими целями и возрастными особенностями учащихся</p> <p>Умеет: осуществлять отбор учебного содержания для реализации в различных формах обучения истории и обществознанию в соответствии с дидактическими целями и возрастными особенностями учащихся</p> <p>Владеет: опытом осуществления отбора учебного содержания для реализации в различных формах обучения истории и обществознанию в соответствии с дидактическими целями и возрастными особенностями учащихся</p>
ИПК 2.3 Владеет: предметным содержанием истории и обществознания; умениями отбора	Знает предметное содержание истории и обществознания; умениями отбора вариативного содержания с

Код и наименование индикатора*	Результаты обучения по дисциплине ( <i>знает, умеет, владеет (навыки и/или опыт деятельности)</i> )
вариативного содержания с учетом взаимосвязи урочной и внеурочной формы обучения истории и обществознанию	учетом взаимосвязи урочной и внеурочной формы обучения истории и обществознанию
	Умеет: использовать содержание истории и обществознания; отбирать вариативное содержание с учетом взаимосвязи урочной и внеурочной формы обучения истории и обществознанию
	Владеет: предметным содержанием истории и обществознания; умениями отбора вариативного содержания с учетом взаимосвязи урочной и внеурочной формы обучения истории и обществознанию
<b>ПК-5-способен участвовать в проектировании предметной среды истории и обществознания образовательной программы</b>	
ИПК 5.1 Знает: компоненты образовательной среды и их дидактические возможности; принципы и подходы к организации предметной среды истории и обществознания, историческое и культурное своеобразие конкретного региона, где осуществляется образовательная деятельность	Знает: компоненты образовательной среды и их дидактические возможности; принципы и подходы к организации предметной среды истории и обществознания, историческое и культурное своеобразие конкретного региона, где осуществляется образовательная деятельность
	Умеет: использовать компоненты образовательной среды и их дидактические возможности; принципы и подходы к организации предметной среды истории и обществознания, историческое и культурное своеобразие конкретного региона, где осуществляется образовательная деятельность
	Владеет: опытом использования компонентов образовательной среды и их дидактические возможности; принципы и подходы к организации предметной среды истории и обществознания, историческое и культурное своеобразие конкретного региона, где осуществляется образовательная деятельность
ИПК5.2 Умеет: обосновывать и включать разнообразные исторические и правовые объекты в образовательную среду и процесс обучения истории и праву; использовать возможности социокультурной среды региона в	Знает: как обосновывать и включать разнообразные исторические и правовые объекты в образовательную среду и процесс обучения истории и праву; использовать возможности социокультурной среды региона в целях достижения результатов обучения истории и праву.

Код и наименование индикатора*	Результаты обучения по дисциплине ( <i>знает, умеет, владеет (навыки и/или опыт деятельности)</i> )
целях достижения результатов обучения истории и праву.	Умеет: обосновывать и включать разнообразные исторические и правовые объекты в образовательную среду и процесс обучения истории и праву; использовать возможности социокультурной среды региона в целях достижения результатов обучения истории и праву.
	Владеет: опытом обосновывать и включать разнообразные исторические и правовые объекты в образовательную среду и процесс обучения истории и праву; использовать возможности социокультурной среды региона в целях достижения результатов обучения истории и праву.
ИПК 5.3 Владеет умениями по проектированию элементов образовательной среды школьной истории и обществознания на основе учета возможностей конкретного региона	Знает: как проектировать элементы образовательной среды школьной истории и обществознания на основе учета возможностей конкретного региона
	Умеет: проектировать элементы образовательной среды школьной истории и обществознания на основе учета возможностей конкретного региона
	Владеет: Владеет умениями по проектированию элементов образовательной среды школьной истории и обществознания на основе учета возможностей конкретного региона

### Содержание дисциплины:

#### 2.1 Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 8 зач.ед. (252часов), их распределение по видам работ представлено в таблице(для студентов ОФО)

Вид учебной работы	Всего часов	Курс 2 (часы)			
		3 сем	4 сем		
<b>Контактная работа, в том числе:</b>	<b>130,6</b>	<b>64,3</b>	<b>66,3</b>		
<b>Аудиторные занятия (всего):</b>	<b>122</b>	<b>60</b>	62		
Занятия лекционного типа	52	26	26		
Лабораторные занятия					

Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия)		70	34	36		
<b>Иная контактная работа:</b>						
Контроль самостоятельной работы (КСР)		8	4	4		
Промежуточная аттестация (ИКР)		0,6	0,3	0,3		
<b>Самостоятельная работа, в том числе:</b>		<b>104</b>	<b>53</b>	51		
Курсовая работа						
Проработка учебного (теоретического) материала						
Выполнение индивидуальных заданий (подготовка сообщений, презентаций)						
Подготовка к текущему контролю						
<b>Контроль:</b>		<b>53,4</b>	<b>26,7</b>	<b>26,7</b>		
Подготовка к экзамену/зачету						
<b>Общая трудоемкость</b>	<b>час.</b>	<b>288</b>	<b>144</b>	<b>144</b>		
	<b>в том числе контактная работа</b>	<b>130,6</b>	<b>64,3</b>	<b>66,3</b>		
	<b>зач. ед</b>	<b>8</b>	<b>4</b>	<b>4</b>		

**Курсовые работы:** *не предусмотрена*

**Форма проведения аттестации по дисциплине:** *(экзамен)*

Автор Н.А. Серогодский, доктор исторических наук, профессор кафедры истории, обществознания и педагогических технологий